

Pedagogisk plan for Hebekkskogen barnehage 2018-2019

Forutsetninger	Tema/Innhold	Mål	Arbeidsmåter	Evaluering
<p>Menneskelige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benytte personalets kompetanse • Benytte ressurser i foreldregruppen • Benytte barnas nysgjerrighet og kompetanse <p>Praktiske:</p> <p>Fysisk miljø ute/inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lys • Konstruksjon • Miniatelier • Vann/sand • Rom for rollelek • Lesekrok/hvilekrok • Kjøkkenhage <p>Verktøy/materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturmateriale • Gjenbruksmateriale • Digitale verktøy • Litteratur • Instrumenter 	<p>«Glokal bærekraft»</p> <p>- <i>Tenke globalt, handle lokalt</i></p> <p>Hvilke styringsdokumenter støtter vi oss til?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barnehageloven • Rammeplanen • Virksomhetside • Stortingsmeldinger • Handlingsplan for Ski kommune 	<p>Kunnskapsmål:</p> <p>I Hebekk skogen skal barn og voksne få ulike erfaringer, opplevelser og økt kompetanse om global og lokal bærekraft.</p> <p>Prosessmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker god tid om høsten til å være i en undersøkelsesfase. • Vi er i nærmiljøet gjennom årstidene. • Dokumentere det barn gjør og sier i grupper. • Det fysiske miljøet endrer seg i takt med barnas interesser. • Personalet reflekterer rundt tilgjengelige 	<ul style="list-style-type: none"> • Jobbe i prosjektgrupper. • Barn og voksne undrer seg sammen • De voksne stiller spørsmål som utfordrer barna og får de til å tenke videre. • Observasjon, refleksjon og dokumentasjon • Prosessrefleksjon og ukesprognose • De voksne er forberedt til møter med barna. • Barn og voksne deltar aktivt i arbeidet rundt kjøkkenhagen. • Skape en god struktur rundt 	<p>Evaluering av prosjektarbeidet foregår på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledermøter • Pedagogmøter • Refleksjonsmøter • Personalmøter • Plandager

<p>Tid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosjektarbeid i grupper daglig • Prioritering/organisering av tiden. • Bevisstgjøring rundt forarbeid og etterarbeid 		<ul style="list-style-type: none"> • materialer og valg av nytt materiale. • Vi skaper en god struktur rundt møter og sørger for kvalitetssikring. • Vi har bevisste innkjøp og bruker lokale forhandlere når det lar seg gjøre. <p>Produktmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Katalog om «Glokal bærekraft» • Markering av miljødagen 	<p>møter for å sikre kvalitet</p> <p>SKOLERING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksjon • Pedagogisk dokumentasjon • Ledelse av barnegrupper • Implementering av ny rammeplan • Bærekraftig pedagogikk 	
---	--	---	---	--

* Pedagogisk dokumentasjon = Observasjon, dokumentasjon og refleksjon